

Les infos de Roux Tenon

Printemps
2017

L'essentiel est invisible pour les yeux ...

ÉDITO... ou tard

Voici le numéro 2 de cette année scolaire qui arrive avec le printemps.

L'année scolaire est bien entamée et nous avons tant à dire dans ce journal que les décisions de thèmes d'articles sont difficiles à prendre. Au sein des classes, le débat fait rage et nous devons nous décider, argumenter, voter.

Parlerons-nous des conflits si difficiles à régler dans la cour de récréation, des maîtresses qui n'ont jamais le temps de boire un petit café, des élèves qui discutent, discutent et en oublient d'écouter la leçon ? Non, c'est décidé, nous ne parlerons que des bons moments, ceux, inoubliables qui restent dans nos mémoires à vie, et nous en avons tous..

Pour ce numéro, les CM2 nous rejoignent et nous en sommes très contents : après leur visite à la rédaction du Quotidien, ils sont très professionnels et notre gazette va enfin avoir l'allure d'un « vrai journal ».

Bonne lecture à tous.

Des nouvelles des CPB. p2

Les dernières infos des CPR p .3

Les articles des CE 1 G p.4

Jeux ... p.5

A la une en CM2! p.6 et 7

La vie de l'école p.8



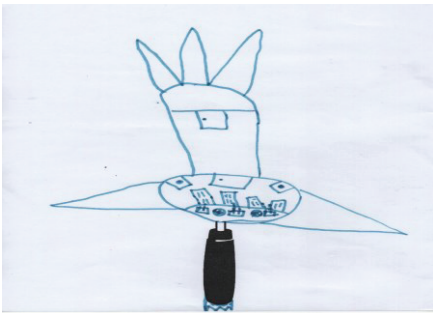
Déguisements et pains au chocolat : p,8

Le Musée d'Art Contemporain

Jeudi 23 mars, nous sommes allés dans un musée : le MACVAL. C'est un musée où on trouve des œuvres d'art qui ont été faites, il n'y a pas très longtemps.



Il y avait un endroit avec beaucoup de lumière. Au début, nous n'avons pas trouvé l'œuvre d'art car nous étions éblouis. Il a fallu attendre un peu, bien regarder et bien écouter pour comprendre. Sur le mur tout blanc, il y avait beaucoup d'écritures braille pour les aveugles et en même temps, on entendait des mots en anglais, en allemand, en espagnol, en français ... Il y avait aussi un artiste qui a filmé des gens qui tapaient dans leurs mains pour faire de la musique. Son œuvre d'art, c'étaient des mains qui tapaient dans plusieurs films sur



La machine à remonter le temps de Naomi

plusieurs télévisions. Puis, on a vu une machine qui tournait, qui faisait une fleur avec un doigt en métal dans le sable. Mais, il y avait une barre de fer qui effaçait toujours la fleur pour embêter le doigt qui était obligé de recommencer sans s'arrêter ! On a dessiné une machine pour remonter le temps, qu'on devait l'inventer.

(Texte dicté à la maîtresse)

La piscine

Le lundi, nous allons à la piscine. Il y a deux groupes. Dans un groupe, on nage sur le dos. On passe sous l'eau dans une cage. On s'entraîne à faire du crawl. On glisse sur le toboggan. On va chercher des anneaux qui sont sous l'eau. Dans l'autre groupe, on nage sur le ventre avec la frite de couleur. On saute dans l'eau. On bat des pieds pour faire de la mousse. On fait l'étoile dans l'eau. On souffle par la bouche pour faire des bulles.

On a déjà tous bien progressé depuis le début !

(Texte dicté à la maîtresse)

Blanc-en-Neige et les sept ouvrières

Il était une fois, une reine qui mit au monde un petit garçon qui avait la peau blanche comme la neige. On l'appela Blanc-en-Neige. Hélas ! La reine mourut en lui donnant le jour et le roi se retrouva tout seul pour élever son fils.

Blanc-en-Neige grandissait et aimait de plus en plus faire la cuisine. Il adorait faire sauter les crêpes, mélanger la mousse au chocolat, décorer les gâteaux et surtout monter les blancs en neige pour préparer des meringues. Il aurait voulu devenir pâtissier !

Mais, son père n'était pas d'accord. Le roi voulait que son fils soit un vrai garçon, un dur à cuire, un costaud !

Retrouvez la suite de notre histoire dans le prochain numéro de la gazette

La classe de CP R participe à un concours organisé par les éditions Talents Hauts dont l'objectif est de sensibiliser les filles et les garçons dès le plus jeune âge à l'égalité entre les femmes et les hommes. Nous avons écrit un album (les élèves ont cherché la trame, dicté à la maîtresse), ce fut un travail collectif et chacun a été sollicité pour y apporter sa pierre. Nous aimerions bien sûr gagner ce concours (le premier prix est l'édition de notre livre et l'illustration par un professionnel) mais en attendant, ce travail nous a bien fait avancer quant aux clichés sur l'égalité des femmes et des hommes.

Voici brièvement : « Boucle d'Or démissionne » Après avoir précipitamment quitté la maison des trois ours, Boucle d'Or revient et s'installe avec les trois ours. Après une lune de miel idyllique, le quotidien s'installe et la jeune fille petit à petit en a assez de tout faire dans la maison. Elle organise une réunion de contestation avec ses amies (toutes plus connues les unes que les autres) et ...

Nous vous laissons le suspens, le livre sera bientôt à disposition dans les familles...

LES O NO MA TO PEES

(travail effectué en parallèle de notre projet jazz)

Vous reconnaîtrez bien sûr tous ces petits mots qui nous font entendre des bruits :

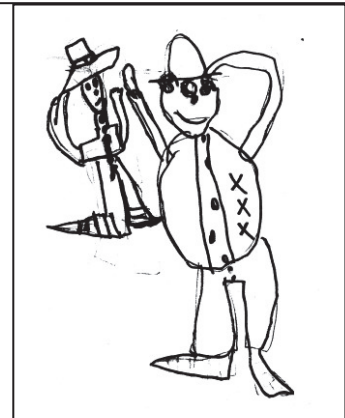
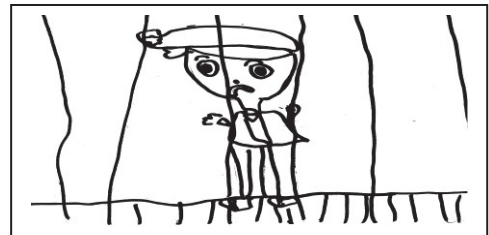
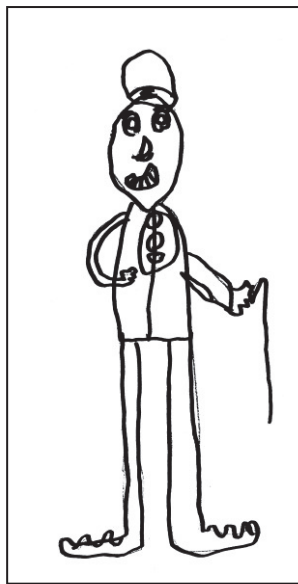
COIN-COIN
BOUM
BZZZZ
AIE
BING BANG
BEEEEE
MIAOU
PIOU PIOU
CUI CUI
OUIN...

Vous n'imaginez même pas tous les bruits que les enfants ont pu trouver... Pour les écrire, cela a été nettement plus difficile. La classe retentissait ces jours-là de drôle de sons...

Ecole et Cinéma

Nous sommes allés voir « Le cirque » de Charlie Chaplin et ce fut l'occasion de travailler toute la période sur le cinéma burlesque. Les élèves sont maintenant incollables sur Charlie Chaplin, Laurel et Hardy et Buster Keaton.

Preuve en est (dessins des enfants après les séances de visionnage) : qui est qui ?

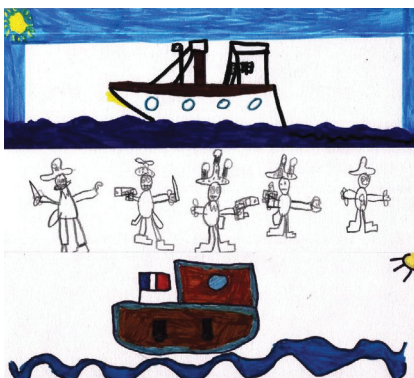


Vous croyiez connaître « Dans la nuit de l'hiver... » de Jacques Prévert ? Eh bien, maintenant, apprenez donc la poésie écrite par les élèves du CP R, elle est aussi belle :

Dans la nuit de l'été

Dans la nuit de l'été, marche une petite femme rose,
C'est une dame de cœur avec une robe de fleurs.
Une dame de cœur poursuivie par la pleine lune brûlante.
Elle arrive dans les étoiles,
Voyant une constellation scintillante, la voilà rassurée.
Dans une planète allumée, elle regarde les enfants et pour s'amuser avec eux, se déguise en papillon de l'espace,
Et d'un coup, explose.
Ne laissant que ses pétales parfumés au milieu des cendres,
Ne laissant que ses pétales parfumés et puis son cœur en or.

Comme les classes de CPB et CPR, les CE1G participent au concours Lire égaux. L'objectif est de sensibiliser les filles et les garçons dès le plus jeune âge à l'égalité entre les hommes et les femmes. Les Éditions Talents Hauts nous ont adressé huit albums véhiculant un message anti-sexiste. A leur tour, les élèves ont imaginé une histoire traitant du même sujet.



Il était une fois une jeune fille qui lavait le sol dans la taverne du port. Elle en avait marre de faire le ménage.

Un jour, Emma, c'est ainsi qu'elle s'appelle, voit un bateau avec des pirates, alors elle se déguise en jeune mousse et attend la nuit pour se faufiler sur le navire.

Le jeune mousse s'est caché dans un tonneau... Une fois le bateau au large, Emma sort de sa cachette et va aider les marins. Soudain, un grand coup de vent fait s'envoler son chapeau. Les pirates sont

étonnés de voir de si longs cheveux chez un mousse.

« - C'est bizarre, ce mousse est bien étrange », se disent les pirates.

Emma reprend son travail mais un crabe traverse le pont et lui pince le petit orteil.

Elle pousse un cri aigu ! « Mais c'est certain, c'est une fille ! Elle a les cheveux très longs, et cette voix perçante ! »

Les marins sont surpris. Il l'amène au capitaine.

« Mais que fait cette fille sur mon navire ? ! »

Les pirates réfléchissent et hésitent sur son sort...

Enfin, le capitaine déclare : « Cette fille ne sera bonne qu'à faire le ménage et recoudre les voiles ! Gardons là pour nous aider. »

Un matin, la vigie crie :

« Bateau en vue ! »

« Pourchassons-le ! »

ordonne le capitaine.

Les marins hissent les voiles pour prendre de la vitesse, préparent les boulets de canon.

Quand leur navire s'est suffisamment approché, les pirates hissent le pavillon noir et tirent un coup de semonce.

Puis ils lancent les grappins. Les deux coques se touchent, les pirates crient : « à l'abordage ! »

Mais ils sont surpris par leurs adversaires, plus nombreux et mieux armés : ils sont faits prisonniers. Pendant ce temps, Emma est restée cachée dans la cale, derrière un tonneau. Quand tout est calme, elle sort de sa cachette et ramasse un grand couteau. Après avoir cherché puis trouvé les pirates attachés au mât, elle coupe leurs liens et les délivre.

Une nuit, dans une terrible tempête, une pieuvre géante attaque le navire pirate.

Elle attrape quelques marins. Avec son couteau, Emma coupe deux tentacules du calamar géant, sauvant ainsi l'équipage ! Mais la créature marine continue à se défendre, Emma doit la transpercer d'un coup de sabre.

Dans le ventre de l'animal, les pirates découvrent un coffre : c'est un trésor, bien rempli, de diamants et d'objets de grande valeur.

Les flibustiers sont à la fois soulagés et impressionnés. Ils la félicitent et lui demandent d'être leur capitaine, l'ancien ayant disparu pendant la bataille.

On a aimé :

Les royaumes de feu

C'est une série de 6 tomes et bientôt 7. Ce sont des livres fantastiques avec un univers de dragons. Vont-ils réussir à mettre fin à la guerre?

Retour vers le futur 3

C'est l'histoire d'un garçon qui rencontre un savant. Grâce à une voiture qui voyage dans le temps, fait par celui-ci. Il va l'emmener à l'époque des enfants du garçon. Il va découvrir que son fils est...Si vous voulez le savoir regardez « Retour vers le futur 3 ». J'ai adoré car il y a du suspense et de l'aventure. Et que les habits sont rigolos dans le futur.

Les légendaires

Les légendaires : Dánaël , Gryf , Jardina , Razzia , Shymi et Tenebris vivent des aventures palpitantes avec des créatures imaginaires

Le Petit Prince

Le petit prince est un enfant qui essaye de se faire des amis. Il rencontre des adultes mais ils ne s'intéressent pas à lui. Un renard lui apprend que « l'essentiel est invisible pour les yeux ».

A vous de trouver le titre du film :

C'est un film qui parle d'un voyage dans le temps. Il y a plusieurs enfants, tous, ont une particularité : l'une vole dans les airs, l'autre a des abeilles dans le corps. J'ai beaucoup aimé ce film parce qu'il y a de l'aventure.

Devinette

Pour me déguster, on doit m'enlever l'extérieur, cuire mon intérieur, manger mon extérieur, jeter mon intérieur. Qui suis-je ??

Charade

Mon premier n'a rien sur la tête
Mon deuxième est le contraire de sur
Mon troisième est un aliment d'Asie
Mon tout ne tient pas debout.

Mots mêlés d'Hana

Y	W	N	D	M	V	Z	G	D	A	Cage
W	C	H	A	M	P	I	O	N	R	Handball
L	B	A	B	X	D	B	A	N	G	Champion
A	Y	N	G	B	R	A	L	V	E	Argentine
I	A	D	K	E	A	H	B	K	H	Drapeau
T	H	B	N	R	P	R	A	Y	T	France
F	R	A	N	C	E	E	L	A	I	Barhein
O	B	L	L	Y	A	I	L	O	N	Goal
C	K	L	N	E	V	N	O	D	E	Ballon
H	N	X	W	N	H	S	N	A	Y	Bercy
										lait

Réponse de la devinette :

épi de maïs.

Réponse de la charade

:(chauve)+(sous)+(riz)=

chauve-souris

En rythme !

Nous avons travaillé avec Slim cette année.

A la première séance, on a fait des rimes avec notre prénom. Nous avons fait des percussions avec des bouteilles, des tubes et notre corps. On a appris des chansons comme : La nature, Le fils du temps, Ayez un peu d'attention, Les saisons. On a invité les familles des cm2 de Mme Brouzeng, de Mme Gaboriau et des cm1 cm2 de Mme Baudet, à l'espace liberté pour un grand spectacle. On s'est éclaté !
Nour Hen, Chaïma et Anaïs

**Iman interroge Clémence sur son expérience de choriste :**

En septembre Dominique Spagnolo et Marie-Christine Baduel sont venus dans l'école pour faire passer des auditions à des enfants qui avaient envie de faire partie de la Maîtrise de Massy. Nous avons répété trois fois par semaine. Le lundi midi le mercredi après-midi et le vendredi à la fin de l'école. Pour préparer des spectacles musicaux. Comme celui que nous avons fait aux Victoires de la musique.

- ✓ Aimes-tu faire des concerts dans des grandes salles comme le Zénith ou à Bercy ?

Oui, beaucoup.

- ✓ Es-tu stressée quand tu vois le public t'acclamer et applaudir ?

Ça dépend. Des fois oui, des fois non.

- ✓ Pourquoi as-tu voulu faire partie de la maîtrise ?

Car j'aime bien chanter.

- ✓ T'attendais-tu à être sélectionnée ?

Je ne sais pas pourquoi mais je pensais que je n'allais pas être sélectionnée !

- ✓ Quelle est ta chanson préférée ?

Red & Black light de Ibrahim Maalouf.

- ✓ As-tu des amis qui font eux aussi partie de la maîtrise ?

Oui. Une amie qui s'appelle Chaïma. Elle est chez Mme Brouzeng.

- ✓ Aimes-tu quand Dominique SPAGNOLO vous dit par surprise qu'il y a un concert surprise ?

Non. Je préfère être prévenue à l'avance pour savoir si je vais être disponible.

Le premier jour nous sommes partis à la piscine et nous avons fait le test. C'était trop bien. !

Les séances de piscine

Après la deuxième séance, les professeurs nous ont répartis en groupe, les moins forts étaient avec Eva et les plus forts avec Luc. On a appris à mieux nager et on a fait de la tyrolienne avec tout le monde. La piscine, c'était génial !

Sylla, Varène, Sanaa.



On a visité la rédaction du Quotidien à Paris. Nous avons fait un atelier de création de journal : Nadia, la rédactrice en chef du jour, nous a proposé plusieurs sujets pour notre journal et on a voté pour choisir ceux qui seraient publiés. Chaque groupe travaillait sur un sujet différent.



À partir d'un texte, on devait extraire les informations les plus importantes pour en faire un court résumé. Pendant que Nadia tapait nos résumés à l'ordinateur, on les illustrait. Il y avait des enfants qui faisaient des critiques de livres, d'autres la bande dessinée de la fin du journal. Pendant que nous déjeunions, Nadia a assemblé tous nos résumés, dessins et photos. Quand nous sommes partis, elle nous a donné nos journaux et un journaliste (qui allait à une réunion) nous a donné des stylos de travail. Ils nous ont aussi offert un autre journal et on est rentré. *Nayla, Antonin*

**Les cours d'Anglais**

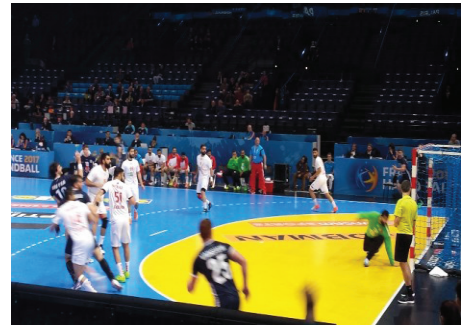
Dans la première séance d'anglais, nous avons appris à nous présenter. Nous savons comment dire certaines choses, l'heure, les animaux, la météo et les saisons. Nous avons appris les actions, les couleurs, les parties du corps, à décrire des personnages, à faire une carte d'identité, nous avons appris à expliquer notre journée, nous savons reconnaître des personnes, recopier la présentation d'une lettre et écrire une lettre. Nous connaissons les vêtements en anglais. La maîtresse nous a donné plusieurs dialogues et comment poser des questions. On a tous aimé l'anglais !

Sophie, Jeanne, Myrtille

Le championnat du monde de Hand

Le vendredi 20 janvier, nous sommes allés à Bercy voir un match de handball Argentine contre Bareïn. Là – bas, nous nous sommes fait maquiller le drapeau de l'Argentine ou du Bareïn sur la joue. Au début du match, les 2 mascottes des 2 équipes sont arrivées sur le terrain.

Dans la salle il y avait beaucoup d'ambiance. A chaque fois qu'une équipe marquait un but il y avait de la musique.



A la mi-temps, il y a eu un jeu de ballon organisé sur le terrain pour faire patienter les spectateurs : il fallait mettre la balle dans le trou .Le premier qui mettait toutes ses balles dans le trou avait gagné. On s'est beaucoup amusé et on criait tout le temps. L'Argentine a gagné 26 à 17. C'était super !
Candice – Angéline – Lyna – Solène

Les supporters de Roux Tenon



A nous de jouer !

Les séances de handball

Au retour des vacances de Noël, nous avons fait 4 séances de handball avec Hadémou. C'était super !

Nous avons fait des matchs de 1 contre 1 puis de 2 contre 2 et enfin 3 contre 3.

Hadémou nous a appris à dribbler sans que le joueur adverse nous prenne la balle.

Nous avons adoré le handball !

Mathis, Milliau, Islem et Marwan

Le tournoi

Tout le monde a rencontré tout le monde. Des joueurs de la pro ligue sont venus nous arbitrer. Hadémou a tout organisé au gymnase de Villaine. Le tournoi était bien organisé. On a passé un bon moment et c'était vraiment super.

Elliot, Ilan, Axel, Jonas



L'interview

Interview de deux joueurs de l'équipe de Hand Ball de Massy Jesper (de nationalité danoise), et Johan, le capitaine de l'équipe

Hana : Faut-il des qualités spéciales pour être un joueur de Hand Ball ?

Johan : Il faut savoir sauter et courir mais avec un peu d'entraînement, on peut tous devenir joueur de Hand.

Lyna : Combien de matchs avez-vous gagné cette saison ?

Johan : Nous avons gagné 10 matchs et nous en avons perdus 2.

Antonin : A quel poste jouez-vous ?

Johan : Je joue arrière

Jesper : Je joue arrière droit, mais il n'y a pas vraiment de poste, tout le monde peut jouer en défense, en attaque.

Iman : A quel âge peut commencer le Hand ?

Johan : On peut commencer à 3 ans, moi j'ai commencé à 6 ans.

Inès : Combien avez-vous joué depuis le début de la saison ?

Johan : J'ai joué 13 matchs.

Angéline : Pourquoi avez-vous choisi l'équipe de Massy ?

Johan : J'habite à Massy.

Clémence : Aimez-vous cette équipe ?

Johan : Oui

Nayla : Jusqu'à quel âge peut-on jouer au hand ?

Johan : Tant qu'on peut courir, sauter sans avoir mal partout !

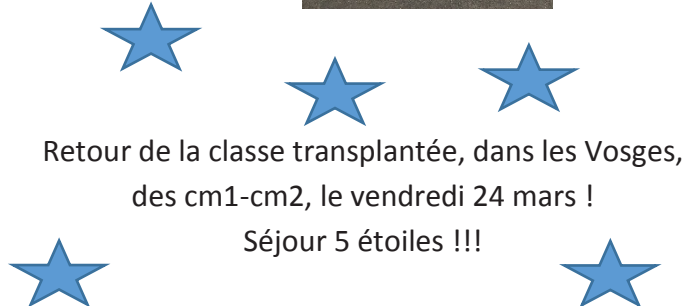
Question pour les lecteurs attentifs et malins : Y-a-t-il eu un match nul cette saison ?

CARNAVAL !

Ce mercredi matin, c'était la fête du printemps à l'école ! Nous étions déguisés : princesses, judokas, cow-boys, poilus de la 1^{ère} guerre mondiale....

Nous avons joué, nous avons ri et nous avons dégusté un bon petit pain au chocolat !




 Retour de la classe transplantée, dans les Vosges,
 des cm1-cm2, le vendredi 24 mars !
 Séjour 5 étoiles !!!



Les victoires de la musique 2017

Les enfants de la maîtrise de chant de Massy, dont font partie certains enfants de l'école, ont fait un concert pour les victoires de la musique (et ont gagné !!) aux côtés d'Ibrahim Maalouf. Plusieurs stars ont voulu leur faire une surprise en leur rendant une visite et notamment : JUL, MHD, Amir, Vianney, Sophie Tapie, etc... Leur prochain concert se fera aux cotés de Vianney. Et pour finir, ils vont peut-être réaliser trois clips : le premier aux côtés de Soprano, le deuxième aux côtés du groupe LEJ et le dernier avec Vianney. Aliya

NDLR : Ces dernières infos sont à confirmer ! A suivre

La B.D. de Marya, Inès, Clémence

