

Ecole élémentaire Roux-Tenon

Rue Georges Mandel - 91300 MASSY

Tél /Télécopie : 01.69.30.02.01

Mail : 0911074y@ac-versailles.fr

Compte rendu du Conseil d'école Elémentaire Roux-Tenon du jeudi 08/03/2018 (2e trimestre)

Présents

:

Equipe éducative : Mme Ayach (directrice), Mme Baudin, Mme Brouzeng, Mme Nocérino, Mme Gaboriau, Mme Azeroual, Mme Cintract, Mme Grimal, Mme Kerma, Mme Bichon, Mme Vargas, Mme Lamouroux, Mme Roux, Mme Kellal, Mme Marx, Mme Baudet, Mme Lamouroux, Mme Vargas, M. Ricci, M. Gauthron, M. N'Diaye

Représentants des Parents d'élèves

Parents FCPE : D. Patin / B. Benjelloun / E. Montredon / I. Ferrasse / S. Carado / C. Quenardel-Mercier / A. Helias / Y. Guy / F. Romdhane /

Parents indépendants : C. Müller / M. Dubois / K. Himeur / G. Huber

Mairie : Mme Victorien

DDEN : F. Ferret

Psychologue scolaire: Mme Jaulmes Constans (excusée)

Enseignante RASED : Mme Cohen

Secrétaire : M. Müller (indépendants)

Travaux

- Passage en revue des travaux demandés à la mairie, tous les travaux demandés en 2017 ont été acceptés.
- Réparation d'un regard dans la cour du bas (aurait dû être fait en urgence !)
- Installation de poubelles de tri sélectif dans la cour : école pilote , classes et réfectoire déjà équipés.
- Suppression des anciennes boîtes aux lettres face au portail de l'école Roux
- Installation de 5 écrans interactifs (VNI). Il reste encore une classe à équiper.
- L'école est équipée de 2 chariots de transport pour les 60 tablettes.

Rappel : L'habillage des modulaires de l'ALSH (centre de loisirs) est prévu l'été prochain.

Rythmes scolaires – partie périscolaire (mairie)

- Horaires : 8h30-11h30 13h30-16h30 (lundi, mardi, jeudi, vendredi)
- Ateliers mis en place sur le temps du midi (y compris pour les GS), plus d'atelier en dehors de ce temps méridien.
- Réflexion en cours pour permettre aux parents la possibilité d'inscrire les enfants à la ½ journée le mercredi (matin seulement). Les sorties seront facilitées avec une journée complète le mercredi.
- Quelles conséquences pour la maîtrise de chant => à voir plus tard dans le calendrier
- Etude réduite de 30 minutes (à 1h30 au lieu de 2h)

Rythmes scolaires – partie scolaire (école)

- Explication de la part de Mme Ayach sur les conditions qui ont conduit au vote à la rentrée de janvier. (CE exceptionnel, un matin à 8h00).
- A ce jour, il est prévu de repasser à la semaine « traditionnelle » : horaires : 8h30-11h30 13h30-16h30 sur 4 jours.

Goûter réfectoire pour l'étude

Les parents demandent pourquoi ne pas utiliser le réfectoire durant l'étude ?

Les enseignants précisent le déroulement de ce temps :

- Le goûter de l'étude se passe juste après l'école. Uniquement 30 minutes pour faire l'appel, goûter et jouer avant de monter en classe. Le temps est relativement court.
- Pour certains enfants, le goûter se passe très vite, et ils vont rapidement jouer, dehors si possible. Ils ont besoin de se défouler avant de démarrer l'étude. Pour le moment, les enfants goutent soit dans le préau, soit dehors, par petits groupes. Certains s'assoient par terre ou sur les rebords de fenêtres du bâtiment.

De ce fait, la prise du goûter dans le réfectoire entre 16h30 et 17h semble difficile car cela prendrait toute la 1/2h, ce qui serait sans doute contraignant pour les enfants qui n'auront plus de récréation, et compliqué à mettre en place car certains enseignants qui assurent l'étude viennent de l'extérieur et arrivent parfois après l'appel.

- ⇒ Dans le réfectoire, les enfants seraient au chaud et bien assis.
- ⇒ Dans la cour, les enfants ont la liberté de jouer et de se retrouver.
- ⇒ Les enseignants qui assurent l'étude entendent les différents arguments, et proposent de laisser les élèves qui le désirent goûter à l'intérieur (ce qui est déjà le cas) sur des bancs autour de tables.
- ⇒ Globalement, les enseignants comprennent la question, mais favorisent la liberté des enfants

Proposition que les RPE (représentants des parents d'élèves) viennent voir le déroulement d'un goûter ?

Rappel : l'école rappelle que dans un souci de développement durable, il est souhaitable, si possible, que des petites boîtes réutilisables soient utilisées pour les goûters plutôt que des gâteaux sous film plastique.

Fête du printemps

- Mercredi 21 mars à 10h
- Les enfants viennent costumés à l'école. Cours de 8h30 à 10h puis récréation prolongée à 10h.
- Vente de pains au chocolat pour financer un projet musique (pré-vente à 1euro à partir du 12 mars)

Fête de l'école (élémentaire seulement)

Vendredi 29 juin – 18h30 à 20h30 :

- Dans l'après-midi, organisation d'un spectacle à l'école pour que tous les élèves puissent profiter de ce moment (pour ceux qui ne pourront pas être là le soir)
- proposition de kermesse : 1 parent responsable par stand, organisera les roulements avec d'autres parents ; Les enseignants ne souhaitent pas cette année organiser les stands, car ils ont le sentiment que trop peu de parents s'impliquent pour les tenir.

S'il n'est pas possible de mobiliser suffisamment de parents pour les stands, une porte ouverte à l'école sans stand, remplacera la kermesse.

Possibilité de faire adhérer l'école à une ludothèque pour obtenir en prêt des jeux grandeur nature (25 euros l'année) : à réserver longtemps à l'avance

Les RPE font le point pour initier le mouvement.

Spectacles à venir

- CM1 Mme Grimal / M. N'Diaye : 12 avril à 18h30 dans le préau du bas, en lien avec le projet « Opéra »
- CE1 Mme Azeroual / M. Gauthron : 12 juin 19h (Espace Liberté thème de l'eau en chansons)
- CE1 Mme Roux / Mme Kellal : 12 juin 20h30 Espace Liberté (thème opéra)
- Mme Nocerino : 28 juin 19h à Paul Bailliar (conte musical)
- CE2 Mme Baudet et Mme Marx 19 juin : chansons et travaux de menuiserie (école), horaire à définir
- CP Mme Baudin / Mme Bichon : 5 juin spectacle de musique à l'Espace Liberté + bal à l'école après le 15 juin

Classes transplantées CM2

- Mme Kerma + M. Ricci : prochaine classe transplantée dans les Vosges (escalade, randonnée, observations des étoiles, visite d'une scierie ...) du 4 au 8 juin. Réunion de de préparation le lundi 19 mars

- Bilan de la classe transplantée à Granville du 29 janvier au 2 février (CM2G et CM2B) : bilan très positif.

Les enseignants notent un changement positif dans la cohésion du groupe classe après cette expérience.

Interventions / Projets

- Interventions sur la bio-diversité : 2 séances pour les CM1/CM2
Ramener la bio-diversité dans la cour. Projet de mise en place d'éléments boules de graisse, compost,
- Sensibiliser les enfants à l'excès de sucre : Une affiche sera posée à l'entrée de la cantine en vue de faire prendre conscience aux enfants de la quantité de sucre dans les aliments. Les RPE demandent s'il serait possible que l'affiche soit aussi distribuée dans les cahiers verts pour sensibiliser les parents.

Les visites de la diététicienne ont toujours lieu à la demande des enseignants. Intervention très positive car les enfants goûtent, manipulent les aliments, mais attention à la perception et l'interprétation des enfants sur les aliments à consommer ou pas.

- Intervention parents FCPE : il y a un concours des établissements (collèges et lycées de la ville) pour la récolte de bouchons. Comme il va y avoir des difficultés pour trier les bouchons (l'association « bouchons d'amour » ne prend plus que les bouchons de boissons), il est proposé de continuer à collecter à l'école les bouchons pour participer au concours en soutien au collège G. Philipe. Un mot va être transmis dans les carnets à ce sujet.
Un film sur clé USB qui explique comment sont recyclés les bouchons et à quoi cela sert va être transmis à l'école à titre pédagogique.

Gestion de crise (neige)

- Consignes paradoxales en provenance des instances (préfet, Education nationale, mairie)
- Le contact par mail entre Mme Ayach et Mme Ferrier (RPE) a permis de transmettre aux parents le nom des enseignants présents.
- Il est à noter que sur cette école, presque tous les enseignants ont été présents durant les 4 jours de neige. Les RPE relayaient les informations auprès des parents.
- Une amélioration devrait se faire à l'avenir en prenant en compte le retour sur expérience.
- En cas de PPMS, Mme Ayach ou Mme Gaboriau sont les contacts.

Projet Vide-grenier (« Vide-ta-chambre »)

- Projet de vide-grenier présenté par la FCPE dans les murs de l'école, ou sur le parvis si le temps le permet.

- Journée proposée : 27 mai (sous-réserve de la validation du projet par la mairie)
- L'organisateur loue une table => La recette permet de soutenir une association. Les enfants vendent leurs jouets, jeux et livres d'occasion.
- A voir avec la mairie pour le nettoyage (en négociation)
- Seulement dans le préau du bas (Les portes seront fermées à clé pour éviter les accès aux classes)

Rased – difficultés scolaires : point sur le réseau d'aide

Présentation du RASED (Mme Cohen, maître E) : cette année, Mme Cohen suit 3 groupes de 3 élèves (2 fois 45 min par semaine (CP/CE1) sur cette école. C'est peu, car les moyens du RASED sur la circonscription sont limités (6 psys, 4 maîtres « E » et 2,8 Maitres « G » pour 7000 élèves sur la circonscription).

Difficultés : seuls 9 élèves sont suivis sur l'école, et il n'y en aura plus que 6 d'ici quelques temps car Mme Cohen va suivre un groupe d'élèves de maternelle.

Question des RPE : « Quels sont les besoins d'accompagnement en CM1/CM2 sur l'école Roux-Tenon ? »

Réponse des enseignants : « Il faudrait pouvoir suivre 5-6 élèves par classe de CM2 » (soit entre 20 et 24 élèves sur l'école rien que pour ce niveau. NdR)

Calendrier des prochains conseils d'école

3ème trimestre : **lundi 28/05/2016 – 18h30 à 20h30**

Fin de la séance à 19h50