

Opération Pièces jaunes 2016

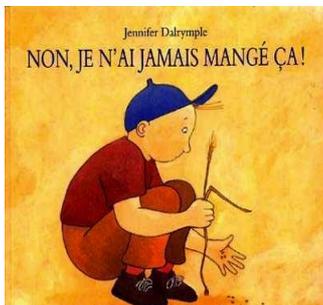
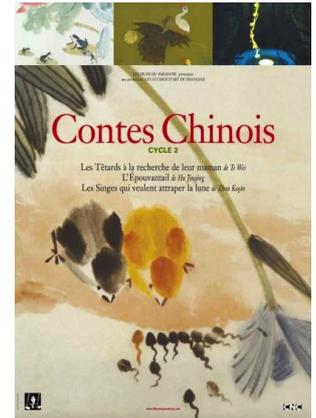


On donne des pièces pour que les enfants malades à l'hôpital puissent avoir des spectacles, des jouets, des livres, des jeux parce qu'ils sont très très malades et ils vont rester longtemps. On a compté les pièces en faisant des paquets de 10. On a trouvé 316 pièces dans la tirelire : 113 pièces de 1c, 98 pièces de 2c, 48 pièces de 5c, 36 pièces de 10c, 14 pièces de 20c, 5 pièces de 50c, 2 pièces de 1€ plus ... une pièce en plastique et 1 centime américain mais ces deux-là ne comptent pas !

Combien cela fait-il d'euros ? Faites le calcul et allez vérifier votre résultat sur le site de l'école, rubrique CPB !

Contes chinois : l'épouvantail

Nous sommes allés au cinéma voir les « Contes chinois ». Il y avait trois histoires. Le film « L'épouvantail » parle d'un pêcheur qui nourrit ses poissons pour qu'ils grossissent pour les vendre au marché. Mais, deux oiseaux affamés et gourmands n'arrêtent pas de les manger. Alors, le pêcheur met un épouvantail pour faire fuir les deux oiseaux mais ils s'en fichent complètement. Le pêcheur est énervé et en colère alors il prend la place de l'épouvantail et il finit par les attraper avec son filet. A la fin, il reste trois plumes ...



Les céréales

La diététicienne est venue dans la classe et elle nous a parlé de différentes céréales : le blé, le riz, le maïs et aussi le seigle, l'avoine ...

On s'est souvenu que le céréalier utilise une moissonneuse-batteuse. On a parlé du blé dur et du blé tendre. Il existe deux sortes de farine : la farine blanche et la farine complète qui contient plus de vitamines.

Il y a différentes couleurs de riz : noir, violet, blanc et aussi différentes formes : rond ou long.

Il existe un maïs qu'on ne mange pas. On s'en sert pour décorer. Il est violet, noir, bleu foncé, rouge et jaune.

Ça ne s'invente pas !

Au début de l'année scolaire, un jeune élève de CP parle de son camarade à une maîtresse. La maîtresse ne comprenant pas de quel élève il s'agit, demande :



- « Mais dans quelle classe est-il donc ?
- Il est chez Mme ... **Bichon-Thoé !** »

Lors de son intervention sur les céréales, la diététicienne demande aux élèves :

- « Que fabrique-t-on avec du blé tendre ?
- De la farine, répondent les élèves.
- Que fait-t-on avec la farine ?
- Des gâteaux, du pain ..., répondent-ils.
- Et que fabrique-t-on avec du blé dur ?
- Du pain dur !