

Code de vie

Ce document présente le Code de vie élaboré par l'école Roux Tenon. Le Code de vie est la responsabilité de tous, il doit être appliqué en tout temps et en tout lieu : .

-  Tous les membres du personnel s'engagent à le respecter et à le faire vivre dans l'école;
-  Tous les élèves s'engagent à en prendre connaissance, à respecter les règles et adopter les comportements attendus, autant sur le terrain de l'école que lors des sorties scolaires.
-  Tous les parents s'engagent à lire le Code de vie avec leur enfant, à collaborer avec l'école et à le valoriser.



RESPECT

-  A l'école je respecte les personnes et l'environnement en tout temps (gestes, attitudes, langage).
-  A l'école, j'agis de façon sécuritaire envers tous et pour moi-même.

Pourquoi ?

-  Pour vivre dans une climat agréable, sain et sécurisant.
-  Pour établir et entretenir des relations positives
-  Pour apprendre à exprimer ses émotions et ses opinions de manière respectueuse.

Comportements attendus

-  Je m'exprime avec calme et politesse dans en langage sans mot grossier (juron, insulte ou expression violente)
-  Je suis à l'écoute de l'autre en respectant ses sentiments, ses besoins et ses opinions
-  Je règle mes conflits autrement que par la violence et, si besoin, je demande l'aide d'un adulte
-  Je respecte le bien d'autrui, les équipements et les lieux en tout temps
-  Je suis toujours sous la surveillance d'un adulte à moins d'en avoir reçu l'autorisation et je me déplace calmement et en marchant, en respectant le niveau sonore
-  Je tiens compte des autres dans mes déplacements, j'évite les bousculades

RESPONSABILISATION AUTONOMIE

-  A l'école, j'apprends à devenir citoyen responsable, autonome.

Pourquoi ?

-  Pour apprendre la gestion du temps, du matériel et de la ponctualité.
-  Pour connaître et respecter les codes sociaux.
-  Pour permettre à tous et à soi-même de vivre sereinement à l'école.

Comportements attendus

-  Je suis à l'heure aux endroits prévus et disposé à me mettre à la tâche
-  J'apporte tout le matériel requis pour les activités scolaires, je laisse à la maison tout autre objet personnel
-  J'adopte des comportements écoresponsables : réduction, recyclage, réutilisation
-  J'accepte mes erreurs et les conséquences qui en découlent
-  Je m'adapte aux règles de vie du lieu dans lequel je me trouve (attitude, langage, tenue)

REUSSITE EDUCATIVE ET SANTE

-  A l'école, je m'engage à faire des choix favorisant le développement de ma réussite éducative, de ma santé et de mon estime personnelle.

Pourquoi ?

-  Pour permettre un bon climat d'apprentissage et favoriser ma réussite éducative
-  Pour apprendre à prendre soin de ma santé
-  Pour prévenir les accidents et les conflits
-  Pour développer et conserver des liens de confiance avec les adultes et les pairs

Comportements attendus

-  Je reconnais mes défis, je prends des risques, j'accepte de faire des erreurs et j'apprends de celles-ci.
-  Je demande de l'aide si besoin
-  J'apprends à me connaître et je développe une image positive de moi.
-  Je participe à créer un climat de classe propice à l'apprentissage et au travail
-  Je porte des vêtements appropriés aux saisons, aux lieux et qui répondent à des critères de décence, d'hygiène et de propreté

ECART DE CONDUITE

1 Mineur

Ne nuit pas au bon fonctionnement de la classe ni à l'apprentissage des élèves mais dérange l'élève lui-même ou quelques élèves autour de lui.

2 Majeur

Nuit au bon fonctionnement de la classe, à l'enseignement et, par conséquent, à l'apprentissage des autres élèves.

Un comportement dangereux, illégal, illicite (violence, intimidation, vol, etc.).

Un écart de conduite mineur qui persiste malgré diverses interventions réalisées.

RECOMPENSES

Si je respecte les règles de vie de l'école, si je m'implique activement et positivement à l'école, je pourrai bénéficier de plusieurs récompenses.

- Mention d'un "Bon coup !"
- Félicitations orales d'un adulte
- Encouragements de mes amis, reconnaissance, etc...
- Emblème d'or de Roux Tenon

CONSEQUENCES

Pour chaque écart de conduite, l'équipe éducative décidera des conséquences selon l'analyse du profil de l'élève, de la nature, de la gravité et de la fréquence des comportements de celui-ci.

1 Mineur

- Référence au code de vie
- Formulation du comportement attendu
- Gestes de réparation
- Mesures éducatives
- Information aux responsables de l'élève

2 Majeur

- Référence au code de vie
- Formulation du comportement attendu
- Rencontre avec les parents
- Information aux responsables de l'élève
- Etablissement d'un contrat de comportement
- Suspension à l'interne avec travaux scolaires
- Gestes de réparation
- Mesures éducatives
- Feuille de réflexion
- Rencontre avec la direction

MESURES EDUCATIVES

Si je ne respecte pas les règles, je recevrai une ou plusieurs conséquences selon la gravité du manquement.

- Avertissement verbal
- Appel téléphonique aux parents
- Surveillance accrue de l'adulte
- Perte d'une partie de la récréation
- Rencontre à l'école avec mes parents
- Suspension interne
- Discussion avec un adulte
- Excuses verbales
- Feuille de réflexion

GESTES DE REPARATION

En faisant une réparation, je prends mes responsabilités, j'apprends de mes erreurs et je montre à l'autre que je me soucie de lui.

- Je propose moi-même un moyen de réparer.
- Je joue avec cette personne à une récréation.
- Je vais rencontrer les élèves que j'ai dérangé et je présente mes excuses.
- Je fais un dessin ou une carte d'excuses.
- J'apporte mon aide dans une matière.
- Je m'explique seul avec la personne en utilisant un message d'excuses.
- Je nettoie mon dégât.
- Je fais une présentation sur l'importance du comportement adéquat (orale, écrite,..)